



## Leergang Ouderbetrokkenheid – Zo werk je succesvol samen!

Met dit uitgekende programma 'Ouderbetrokkenheid: zo maak je er een succes van!' ga je op weg naar 100% succesvolle ouderbetrokkenheid. Dat betekent dat elke leraar met elke ouder, ieder jaar opnieuw succesvol samenwerkt. Essentieel omdat kinderen - zo leert onderzoek - zich juist dan maximaal ontwikkelen.

### Glanzende driehoeken met de Glans-techniek

Het is gebaseerd op de Glans-techniek. Een bewezen methode voor ouderbetrokkenheid, gebaseerd op uitgebreid literatuuronderzoek en het trainen van ruim 200 scholen. Het bespaart tijd, voorkomt onnodig gedoe en werkdruk en creëert helderheid voor ouders en leraren.

### Blended learning: slim leren

De leergang is een blended learning programma: een slimme combinatie van online leren en offline trainen. Ieder leert zo online in zijn eigen tijd en tempo en het bespaart kosten. De onderwerpen die verdieping vragen, worden in face-to-face training geleerd of gezamenlijk als team behandeld tijdens uitgestippelde bijeenkomsten.

### Voor wie

Voor schoolteams die van ouderbetrokkenheid een succes willen maken.

### Inhoud

Het volledige programma bestaat uit drie leergangen. Je bepaalt bij de afsluiting van elke leergang hoe je verder wilt, zo blijft het traject aansluiten op jullie voortgang en leerproces.

- In de eerste leergang ga je meteen de Glans-techniek gebruiken en op maat maken van jouw school
- In de tweede leergang veranker je de Glans-techniek in het DNA van jullie schoolcultuur
- In de derde leergang ga je succesvol samenwerken met de voor jullie school uitdagende ouders

### De opzet van de routekaart

De 5 letters van de GLANS-techniek vormen samen de routekaart naar 100% succesvolle ouderbetrokkenheid.

- De G staat voor je Grondhouding
- De L staat voor de doorgaande Lijn in de contacten met ouders
- De A staat voor de Ambitie
- De N staat voor Naast elkaar samenwerken
- De S staat voor Systeem, van meten en samen leren

Als alle ingrediënten tiptop op orde zijn, blijft elke ouder 8 jaar lang succesvol betrokken.



Elke leergang begint met een kick-off voor het team, voor elke letter is er 1 online les.

Het team krijgt een training op basis van eigen leervragen. Je sluit elke leergang af met de vraag: hoe ver zijn we en hoe willen we verder?

### **De stappen voor de directeur**

- Stap 1** Het startgesprek met de directeur. We verwoorden de gewenste resultaten en vertalen dit naar de leergang. We bespreken de functie van de regiegroep, de relatie tussen de online lessen en de teamsessies. We bereiden de kick-off voor, zodat deze aansluit bij het schoolteam
- Stap 2** De Kick-off. Het waarom van ouderbetrokkenheid wordt vanuit wetenschappelijk onderzoek besproken. Teamleden ervaren de impact van de letters. Met je eigen inlogcode verken je het online deel van de leergang
- Stap 3** Drie online lessen en drie teamsessies. Ieder bereidt online de teamsessies voor. De directeur begeleidt het teamleren in deze teamsessie; de vragen voor de training op maat worden in deze teamsessies verwoord
- Stap 4** Het 1<sup>e</sup> Keep-on-going-gesprek met de directeur, waarin de training op maat wordt voorbereid
- Stap 5** De training op maat
- Stap 6** Twee online lessen en twee teamsessies. Ieder bereidt online de teamsessies voor. De directeur begeleidt het teamleren in deze teamsessie. In de laatste teamsessie reflecteren teamleden op de behaalde resultaten. De directeur neemt de uitkomsten mee naar het keep-on-going-gesprek
- Stap 7** Het 2<sup>e</sup> keep-on-going-gesprek. Dit is een afsluitend gesprek. De vraag: hoe ver zijn jullie en hoe wil je verder op weg naar 100%?

### **Resultaat**

Het resultaat van succesvolle ouderbetrokkenheid:

- elk kind floreert en groeit door naar zijn 'persoonlijk record'
- elke ouder wordt ambassadeur van de school
- elk teamlid heeft een missie en een sterke professionele uitstraling

### **Werkwijze**

#### **Een krachtige leermix**

In dit blended learning programma combineren we een kick-off met teamleren, met een teamtraining op maat en online leren. Een krachtige mix.

We voeren drie gesprekken met de directeur, waardoor de leergang naadloos aansluit bij de leerbehoeften van het team.



We werken graag met een regiegroep. De directeur geeft samen met de regiegroep het teamleren vorm en inhoud.

Het onlineprogramma herbergt een grote variatie van werkvormen, zodat iedere leerstijl aan bod komt. Filmpjes, een quiz, hand-outs, een bibliotheek met achtergrondinformatie, reflectieopdrachten en een meetinstrument.

In de training gebruiken we cases uit de praktijk. Deelnemers krijgen opbouwende feedback, en werken we met praktijkopdrachten op maat.

### **Train-de-trainer**

Je kunt dit programma met je eigen schoolteam doen. Je kunt dit programma ook met meerdere scholen (bijvoorbeeld van je eigen stichting) tegelijkertijd doen. Dan krijgt het programma de vorm van een [train-de-trainer programma](#). Scholen inspireren en motiveren elkaar, zo leert de praktijk

### **Referentie**

Hierbij een greep uit de reacties van deelnemers aan de pilotgroep van Stichting Consent:

*“Ik ben me gaan beseffen hoe belangrijk een stabiele driehoek is. En wat er kan gebeuren als deze dreigt te kantelen. Ik ben door de training veel bewuster van een goede relatie met IEDERE ouder. En heb nu handvatten om dit in de praktijk voor elkaar te krijgen.”*

*“Gesprekken en de daarbij behorende technieken zijn heel belangrijk om de driehoek glanzend te houden. De leraar is zich bewuster van zijn/haar rol binnen de driehoek. Dit is een positieve ontwikkeling voor alle partijen. Ouders geven ook aan dat hun kind beter wordt gehoord en begrepen.”*

*“Ik vind het leuk om eens de tijd te nemen voor een zo belangrijk onderwerp als ‘ouderbetrokkenheid’. Hoe, Wat en Waarom vragen samen te beantwoorden. Vraagstukken/cases te bespreken met andere collega’s. Ik kom zelf ook iedere bijeenkomst weer met nieuwe ideeën.”*

*“Er is meer structuur gekomen in het opzetten van een goede glans-relatie (de driehoek).”*

*“Ik vind de cursus prettig, leer veel en zie ook enthousiasme om mij heen.”*

*“Er is een goede balans tussen theorie en praktijk.”*

### **Data**

Deze leergang wordt op aanvraag uitgevoerd. De data worden in overleg bepaald.

### **Prijs**

De richtprijs voor een leergang voor een team van 15 personen bedraagt € 5.515 all-in. Neem contact op voor een offerte op maat.



## Tijdsinvestering

Een leergang vraagt 12 uur van teamleden en 17 uur van de directeur en van de stuurgroep:

- De kick-off 2 uur
- Vijf online lessen 2,5 uur
- Teamtraining, inclusief voorbereiding, 5 uur
- Teamleren 2,5 uur
- Zelfstudie 3 uur

## Extra informatie

Leergang 1 en 2 zijn voor de directeur gecertificeerd door het Schoolleidersregister en gelden voor de herregistratie. Het sluit aan bij het thema 'In relatie staan tot de omgeving'. Het traject voldoet hiermee aan de vereiste kwaliteitsnormen.

Download de brochures hier: [Leergang 1](#) en [Leergang 2](#).



**SPECIAAL VOOR ONDERWIJSPROFESSIONALS**

Anserweg 23, 7963 RE Ruinen | 0522-470578 | [www.klaveracademie.nl](http://www.klaveracademie.nl)